Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

2 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الاعدادي المترشحون الرسميون والأحرار	
2024	دورة يونيو	الثالثة اعدادي	المستوى
2 س	مدة الانجاز:	اللغة الفرنسية	المادة
3	المعامل :	(الموضوع)	

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم الأولي و الرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة فاس – مكناس

Texte :

Marcel Pagnol raconte un souvenir de son enfance avec son père, sa mère et son petit frère Paul.

Mon père avait une passion : l'achat des vieilleries chez les brocanteurs[1]. Chaque mois, lorsqu'il revenait de « toucher son mandat » à la mairie, il rapportait quelques merveilles : un compas diviseur épointé, une scie de chirurgien, une longue-vue de marine où l'on voyait tout à l'envers, un couteau à scalper,(….) sans parler d'objets mystérieux[2], dont personne n'avait jamais pu trouver l'usage, et qui traînaient un peu partout dans la maison.

Ces arrivages mensuels étaient, pour Paul et pour moi, une véritable fête. Ma mère ne partageait pas notre enthousiasme[3]. Elle regardait, stupéfaite. Alors, elle disait avec force : « Surtout, que les enfants ne touchent pas à ça ! ». Elle courait à la cuisine, et revenait avec de l'alcool, de l'eau de javel, des cristaux de soude, et elle frottait longuement ces épaves[4].

Il faut dire qu'à cette époque, les microbes étaient tout neufs, puisque le grand Pasteur[5] venait à peine de les inventer, et elle les imaginait comme de très petits tigres, prêts à nous dévorer par l'intérieur.

Marcel PAGNOL, *La Gloire de mon père, (roman autobiographique)*, Ed. Fallois, 1957.

(1) Personne qui vend des objets anciens. (2) Incompréhensible. (3) Emerveillement. (4) Objets inutiles et abandonnés. (5) Célèbre scientifique français.

Questions :

I. Lecture : (6 points)

1. Recopie et complète le tableau suivant par les informations qui conviennent : **(0,25x4)**

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Genre de l'œuvre	Maison d'édition
.....	.....	.....	.....

2. Recopie la bonne réponse :

a) Ce texte est-il :

– narratif ? – descriptif ? – informatif ? **(0,5)**

b) Pour raconter, le narrateur utilise-t-il :

– la 1re personne du singulier ? – la 3ème personne du singulier ? – la 1re personne du pluriel ? **(0,5)**

3. a) De quoi le père du narrateur était-il passionné ? **(0,5)**

b) Relève dans le texte **deux** vieux objets que le père du narrateur ramenait à la maison : **(0,25x2)**

4. Recopie et complète le tableau suivant en écrivant **Vrai** ou **Faux** devant chaque proposition : **(0,5x3)**

Proposition	Vrai	Faux
Le père du narrateur a l'habitude de passer chaque semaine chez les brocanteurs.		
Le narrateur et son frère aimaient les vieilleries apportés par leur père à la maison.		
La mère n'aimait pas ces objets car elle trouvait qu'ils coûtaient très cher.		

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

5. Complète le tableau suivant en choisissant dans la liste ci-dessous le sentiment exprimé dans chaque phrase :

La curiosité / La joie / La colère / La surprise. **(0,25x2)**

Phrase	Sentiment exprimé
- Ces arrivages mensuels étaient pour nous une véritable fête.	.....
- Elle (la mère) regardait stupéfaite les objets achetés par le père.	.....

6. À ton avis, l'utilisation des objets de seconde main (d'occasion) est-il un comportement bon ou mauvais pour la nature (l'environnement) ? **(0,5)** Dis pourquoi en une phrase. **(0,5)**

II. Langue et communication (6 points)

1. Relève dans le texte un moyen pour exprimer **la cause.** **(0,5)**

2. Relève dans le 2ème paragraphe deux mots du champ lexical des **désinfectants.** **(0,25x2)**

3. Recopie et complète le tableau suivant en choisissant l'idée exprimée dans chacune des phrases suivantes :

la cause / la conséquence / la comparaison. **(0,5x3)**

Phrase	L'idée exprimée
a) Ma mère imaginait les microbes comme de très petits tigres.	.....
b) Comme elle avait peur qu'on attrape une maladie, elle désinfectait tout.	.....
c) Ma mère avait si peur des microbes qu'elle frottait longuement chaque objet.	.....

4. Précise la valeur de l'imparfait et du passé simple dans chacune des phrases suivantes : **(0,5x2)**

a) Chaque mois, mon père touchait son mandat à la mairie. (.....)

b) La mère regarda les objets, courut à la cuisine, prit un chiffon et se mit à les frotter avec force. (.....)

5. Relie les propositions ci-dessous par le moyen indiqué entre parenthèses : **(0,5x3)**

a) Mon père achetait les produits d'occasion ; il veut économiser de l'argent. **(pour)**

b) Je te laisserais apporter ces vieilleries à la maison ; tu leur trouves de la place. **(à condition que)**

c) Il continuait à acheter des objets ; il ne connaissait pas leur usage. **(même si)**

6. Complète l'hypothèse de la maman en choisissant parmi les 3 conséquences ci-dessous celle qui convient :

« Si tu avais économisé tout l'argent que tu as dépensé dans ces vieilleries inutiles, ...» (1)

a) Tu aurais ouvert ta propre brocante au village.

b) Tu aurais été le plus riche du village.

c) Tu aurais été l'antiquaire le plus connu du village.

III. Production écrite (6 points)

Sujet : Il t'est arrivé un jour de perdre un objet (un jouet, un souvenir, etc.) qui avait de la valeur pour toi. Raconte en pas plus de 12 lignes en t'aidant des éléments suivants :

- ✓ Tu précises l'objet perdu et la valeur qu'il avait pour toi ;
- ✓ Tu indiques les circonstances dans lesquelles tu avais perdu cet objet (quand, où, pourquoi, comment ?) ;
- ✓ Tu décris ce que tu as ressenti quand tu as perdu ton objet.

La correction de ta rédaction tiendra compte des critères d'évaluation suivants :

Critères	Barème
Respect de la consigne : (traiter ce qui est demandé dans le sujet.)	1
Structure et cohérence de la narration : schéma narratif (1pt) ; emploi des liens temporels : (1pt)	2
Description des sentiments :	1
Correction de la langue : (construction des phrases, emploi des temps du récit, vocabulaire varié et approprié, orthographe, ponctuation, ...)	4

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com